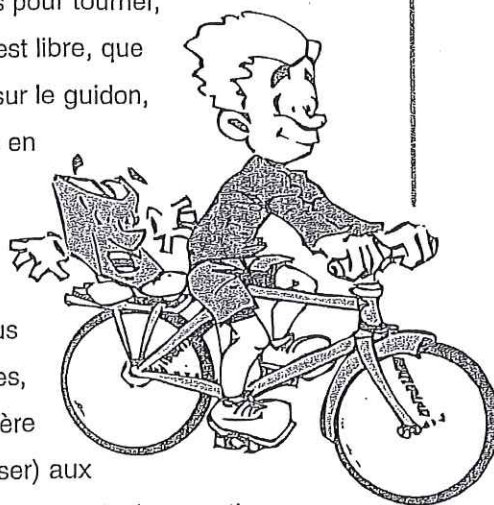


Mets les verbes entre parenthèses au subjonctif présent.
Pour t'aider, tu peux lire le texte tout haut.

APPRENDRE LE CODE DE LA ROUTE

En tant que cyclistes, il faut que vous (suivre) la piste cyclable,
que vous (faire) un geste du bras pour tourner,
que vous (regarder) si la voie est libre, que
vous (garder) les deux mains sur le guidon,
que vous (laisser) votre vélo en
dehors de la chaussée.



En tant que piétons, il faut que nous
..... (suivre) les trottoirs, que nous
..... (céder) le passage aux cyclistes,
que nous (marcher) les uns derrière
les autres, que nous (traverser) aux
passages pour piétons, que nous (faire) très attention.

Éditions Adrem

Classe les nombres. Le plus petit nombre figure chaque fois au-dessous.

8 020 510

2 005 600

5 555 550

9 099 099

8 200 510

2 050 060

5 555 055

9 909 099

8 020 150

2 050 600

5 555 555

9 990 909

8 020 501

2 005 006

5 555 505

9 990 990

8 002 510

2 500 600

5 500 550

9 909 909

Entoure le nom principal du groupe sujet et barre les autres mots de ce groupe.

La boîte de vitesses ne fonctionne plus convenablement.

Un violent vent d'est souffle sur la plaine.

Les élèves de la classe de CM1 se rangent sous le préau.

Une échelle de corde pendait le long des parois du gouffre.

Une vieille guitare électrique traîne dans le studio d'enregistrement.

Les bras du fauteuil de la salle de séjour s'abîment.

Le train de dix heures à destination de Reims entre en gare.

Complète.

2

$10\% \text{ de } 75 = \dots\dots\dots$

$10\% \text{ de } 8 = \dots\dots\dots$

$20\% \text{ de } 125 = \dots\dots\dots$

$1\% \text{ de } 75 = \dots\dots\dots$

$1\% \text{ de } 8 = \dots\dots\dots$

$10\% \text{ de } 84 = \dots\dots\dots$

$5\% \text{ de } 75 = \dots\dots\dots$

$6\% \text{ de } 8 = \dots\dots\dots$

$4\% \text{ de } 84 = \dots\dots\dots$

$6\% \text{ de } 75 = \dots\dots\dots$

$15\% \text{ de } 8 = \dots\dots\dots$

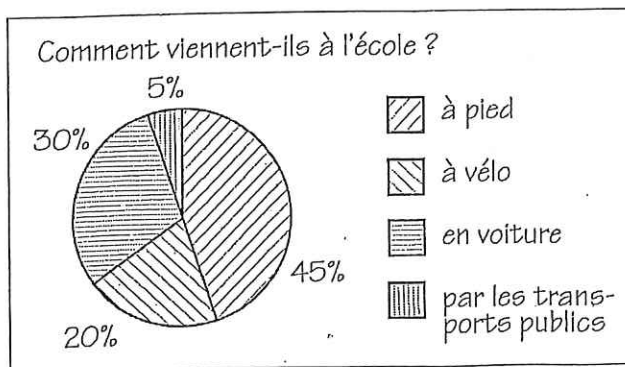
$11\% \text{ de } 84 = \dots\dots\dots$

Lis attentivement et résous.

% de	100	150	300	75
25%				
50%				
5%				
6%				

% de	10 000	250 000	9 500 000
25%			
50%			
35%			
15%			

360 enfants fréquentent cette école. Observe bien le graphique et complète ensuite les phrases.



- % des enfants ou, viennent à l'école à pied.
- % des enfants ou, viennent à l'école à vélo.
- % des enfants ou, viennent en voiture.
- % des enfants ou, utilisent les transports publics.

Grille de nombres.

A				
B				
C				
D				
E				
F				
G				

A. 10 % de 1 250 ; 25 % de 12.

B. 50 % de 30 ; 75 % de 20.

C. 1 % de 900 ; 20 % de 1 250.

D. 2 % de 1 250 ; 1 % de 1 000.

E. 75 % de 200 ; 2 % de 350.

F. 4 % de 300 ; 50 % de 70.

G. $\frac{3}{4}$ de 8 ; 10 % de 1 400.

10



Quand le silence fut revenu, Simon lut aux élèves le règlement du collège ...

Résous.

$20\% = 1/5 = 0,2$

$10\% = \dots = \dots$

$50\% = \dots = \dots$

$40\% = \dots = \dots$

$0,8\% = \dots = \dots$

$0,05\% = \dots = \dots$

$2,55\% = \dots = \dots$

$0,75\% = \dots = \dots$

$12,5 \text{ sur } 100 = \dots\% = \dots$

$0,95 = \dots\% = \dots$

$0,125 = \dots\% = \dots$

$65 \text{ sur } 100 = \dots\% = \dots$

Lis attentivement et résous.

- Ce diagramme représente la population des États-Unis d'Amérique, arrondie à 290 000 000 d'habitants.

Pourcentage de blancs ? $\dots\%$.

Combien de personnes environ ?

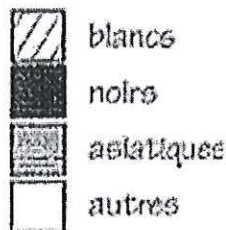
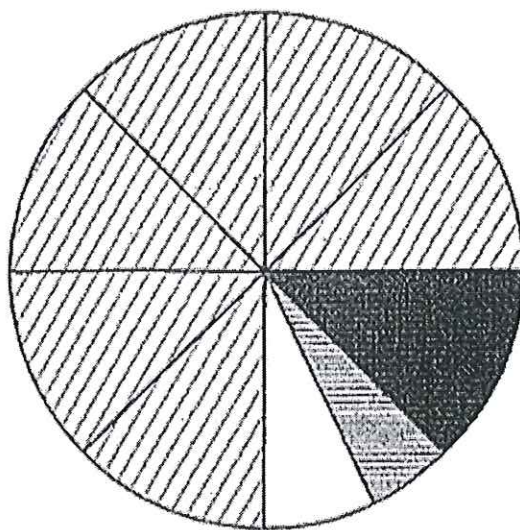
.....

Pourcentage de noirs ? $\dots\%$.

Combien de personnes environ ?

.....

Il reste donc environ $\dots$ personnes de races diverses.



Règle de 3

Ahmed et Younes sont en vacances au Japon.

Dans un snack belge, ils prennent un paquet de frites et un coca.

Au total, ils paient 175 yen. Ils se demandent ce que cela représente en euros.

En Belgique, Ahmed avait acheté 500 yen pour 3,36 euros.

- Calcule combien 175 yen représentent en euros.

.....

Réponse :

Partages inégaux

5

Trois amis comparent leur argent de poche.

Ben reçoit le moins. Jacques reçoit chaque semaine 2,50 euros de plus que Ben et Bertrand reçoit le double de Ben. Ensemble, ils reçoivent 18,50 euros.

Réponse :

Complète le tableau.

Ingrédients pour la préparation d'un milk-shake d'abricots, pour quatre personnes :

1/2 litre de lait - 4 abricots - 4 cuillères de sirop d'abricots - 2 cuillères de sucre

nombre de personnes	lait	abricots	sirop d'abricots cuillères	sucré cuillères
4				
		8		
			12	
				10

Coche la bonne réponse. Attention : il existe parfois plus d'une possibilité !

- Après l'inondation, les pompiers doivent aspirer l'eau des caves d'une usine. À l'aide de quatre pompes, les caves sont vidées en six heures.
 - ☐ Plus on fera intervenir de pompes, moins longtemps le travail durera.
 - ☐ Avec six pompes, le travail serait plus long.
 - ☐ Avec quatre pompes, le travail durerait plus de six heures.
 - ☐ Avec six pompes, le travail durerait quatre heures.
- Jean met quinze minutes pour se rendre à l'école. Combien de temps mettra-t-il si deux amis l'accompagnent ?
 - ☐ Chacun d'eux ne mettra que cinq minutes.
 - ☐ Ils mettront quinze minutes.
 - ☐ Ils mettront quarante-cinq minutes.
 - ☐ Plus nombreux ils seront, moins longtemps ils mettront de temps pour parcourir la distance.

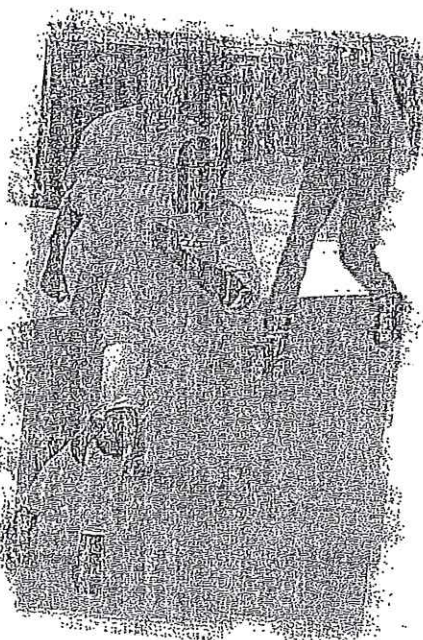
- La compagnie de transport "Vite et Bien" met cinq minibus de neuf places à la disposition des travailleurs pour les amener sur chantier. Le lendemain, ils utilisent sept minibus identiques à ceux de la veille pour le transport des travailleurs.

- ☐ S'il y a plus de bus qui roulent, on doit transporter moins de travailleurs.
- ☐ S'il y a plus de bus qui roulent, on doit transporter plus de travailleurs.
- ☐ S'il y a moins de bus qui roulent, on doit transporter moins de travailleurs.
- ☐ S'il y a moins de bus qui roulent, on doit transporter plus de travailleurs.

Mets les verbes entre parenthèses à l'impératif présent.
Ajoute ensuite les terminaisons manquantes.
Pour t'aider, tu peux lire le texte tout haut.

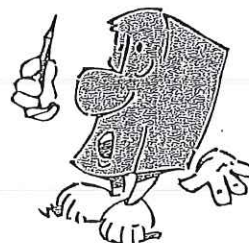
PRUDENCE EN ROLLER

..... (vérifier) l'état de nos
 rollers;
 (choisir) des vêtements
 clairs pour être vus le plus vite possible.
 La nuit, (utiliser) des
 bandes fluorescentes ou des lumières
 d'appoint; (s'alimenter)
 suffisamment et (prévoir)
 une boisson qui nous permettra de nous
 hydrater pendant le trajet.



POUR COMBATTRE LA CHALEUR

Utilis..... des crèmes solaires;
 couvr..... - nous;
 protég..... notre tête;
 évit..... les expositions aux heures les plus chaudes;
 buv..... suffisamment et régulièrement;



D'après deux articles parus dans le journal *La Dernière Heure*.

Quel nombre est-ce ? Écris-le.

5UMI 3CM 7DM 2UM 4C 8D 6U

2CM 5DM 7UM 8D 2U

5UMI 8CM 1UM 7C 4D

9CM 2UM 7C 3D

4UMI 5CM 7C 4U

9UMI 8DM 7U

4UMI 7DM 7D

3UMI 4C

Transforme les phrases du texte.

L'homme vit sur une petite planète, infime partie du vaste Univers.

Les hommes

La Terre appartient au système solaire, qui comprend neuf planètes tournant autour de l'étoile Soleil.

La Terre et Jupiter

La Terre fait partie d'une galaxie, la Voie lactée, composée d'au moins 100 milliards d'étoiles !

La Terre et le Soleil

Les planètes tournent sur elles-mêmes, et autour du Soleil.

Notre planète

La rotation de la Terre sur elle-même s'effectue en 24 heures et celle autour du Soleil en une année.

Plus une planète est proche du Soleil, plus vite elle en fera le tour.

Plus les planètes.



Écris correctement les participes passés ().

(phrases d'après le texte)

* 1. ... Ils étaient (trempé) jusqu'aux os, car papa ne se rappelait bien sûr plus où il l'avait parquée. * 2. Il ne leur restait plus qu'à rentrer, bien entendu, dans les embouteillages ! * 3. Il était près de neuf heures lorsqu'ils sont (arrivé) à la maison. * 4. Maman soupirait, papa était de mauvaise humeur, bref, ils étaient (déçu) * 5. La prochaine fois qu'il fera beau et que nous serons (décidé) à partir, nous irons tout simplement dans le bois, ici près de chez nous, proposa Louis. * 6. Et pour une fois, l'idée de Louis est (approuvé) par Pierrette.

Écris les nombres.

huit-cent-six-mille quatre-cent-quarante-deux

trois-millions quatre-cent-quatre-vingt-sept-mille-six

neuf-millions quarante-six-mille

cinq-millions-deux-cent-mille-nonante-six

trois-millions-huit-mille-septante

B. Souligne les sujets des verbes écrits entre les ().
Accorde ces verbes.

Il (faire) beau aujourd'hui : le temps idéal pour aller à la mer. Au petit déjeuner, Louis, Pierrette et maman (réussir, passé- composé) à convaincre papa. Les voilà donc en route vers Blankenberge. À l'intérieur de la voiture il (faire) très chaud. « Encore une heure de route, pense Pierrette, et

5 nous (pouvoir, futur- simple) nous balader sur la plage ».

Mais à peine (être) – ils sur l'autoroute que les choses (commencer) à mal tourner. « Bon dieu, déjà des bouchons ! » Tout le monde (soupirer) Ils ne (être) bien sûr pas les seuls à avoir eu l'idée de passer le dimanche à la mer. Les voitures sont à l'arrêt, papa (s'énervé)

10 Soudain Louis (avoir) le malheur d'abaisser la vitre, alors papa (exploser) :

- (vouloir) -tu fermer cette fenêtre ? Tu (vouloir) nous faire asphyxier avec tous ces gaz d'échappement ?



Participe passé employé seul. (Fais les accords)

1. Le chat épiait les oiseaux (attirer) par les cerises bien rouges.
2. Les enfants (dispenser) dans le pré attendaient le signal du départ.
3. Les pièces (enduire) de graisse tourneront mieux.
4. Les cartes de vœux (imprimer) pour cette œuvre sont très jolies.
5. Les papillons (sortir) de leur chrysalide, s'envolent.



Participe passé employé avec l'auxiliaire «être». (Fais les accords)

1. Elles étaient (partir) sans prévenir personne.
2. Les enfants sont (impressionner) par les récits fantastiques.
3. Toutes les bougies qui décoraient la table sont (éteindre)
4. Clémentine est (surprendre) dans son sommeil par l'orage.
5. Au printemps, les pelouses sont joliment (fleurir) de pâquerettes.

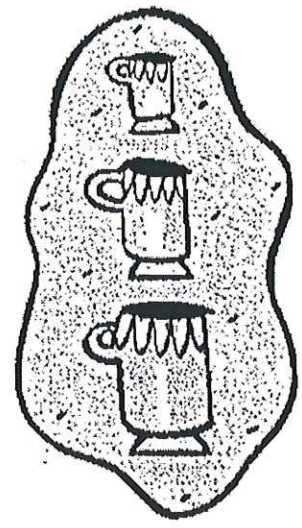


Participe passé employé avec l'auxiliaire «avoir». (Fais les accords)

1. Les résultats que tu as (obtenir) sont formidables.
2. Tu as (acheter) les livres dont j'avais besoin pour mon élocution.
3. Quand tu auras (finir) tes devoirs, tu pourras aller chez ton copain.
4. Les meubles que vous avez (vendre) étaient très anciens.
5. Amandine a (défendre) son projet avec enthousiasme.
6. Les articles que cette journaliste a (écrire) sont intéressants.
7. L'ouragan avait tout (dévaster) sur son passage.
8. Les maisons que cette société a (construire) sont très jolies.
9. Notre chien a (dévorer) sa pâtée tellement il avait faim.
10. La chambre que tu as (peindre) est très colorée.

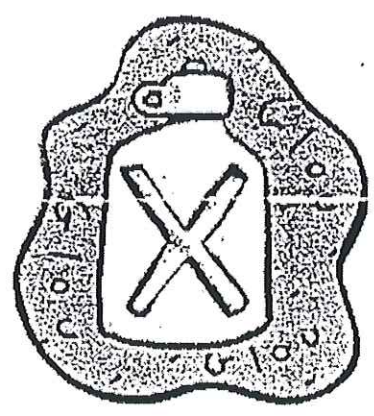
Convertis ces mesures en litres :

- 12 daL → _____
 5 hL → _____
 26 dL → _____
 54 mL → _____
 1 daL et 44 cL → _____



Cette gourde contient 2,3 L.
Convertis et complète :

- Elle contient _____ cL
 ou _____ daL
 ou _____ dL
 ou _____ hL
 ou _____ mL



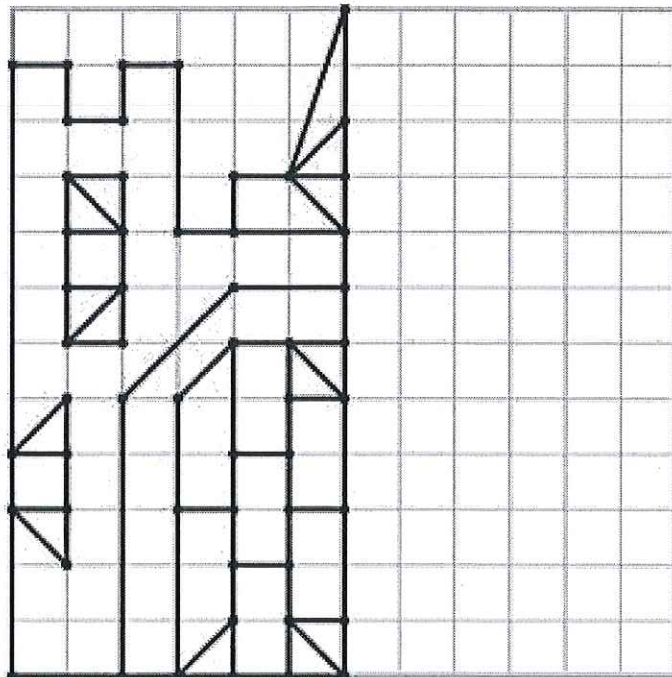
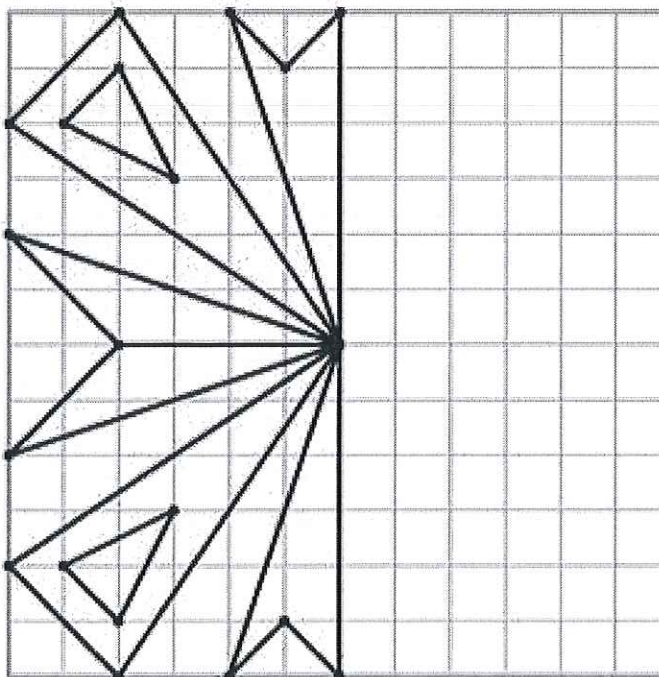
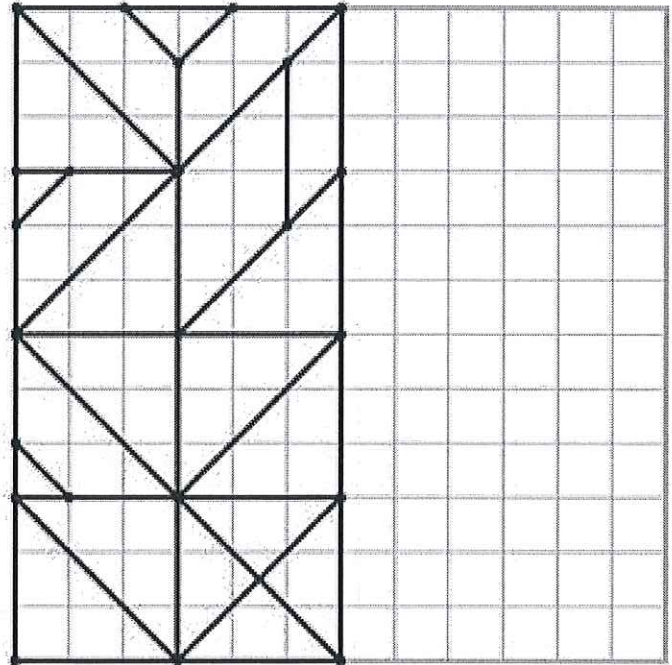
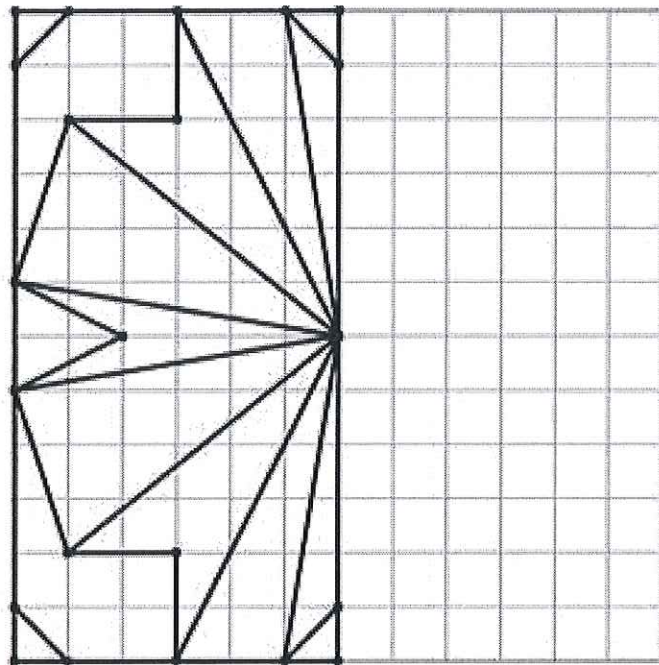
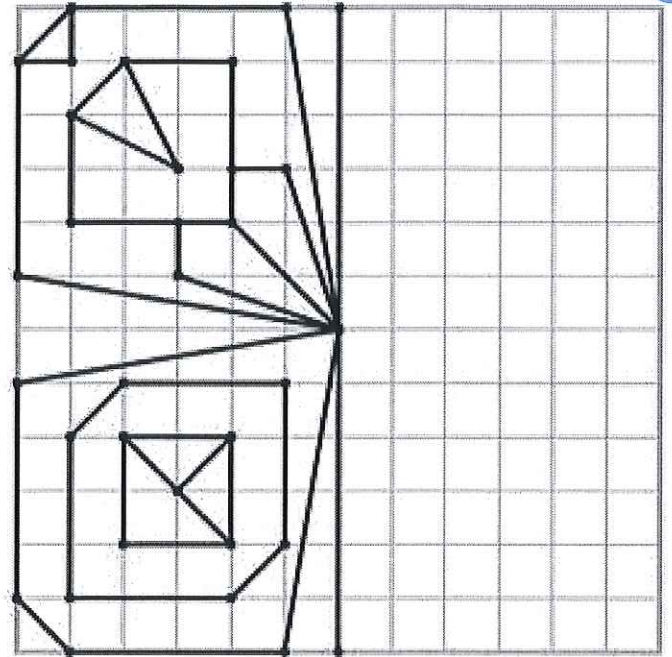
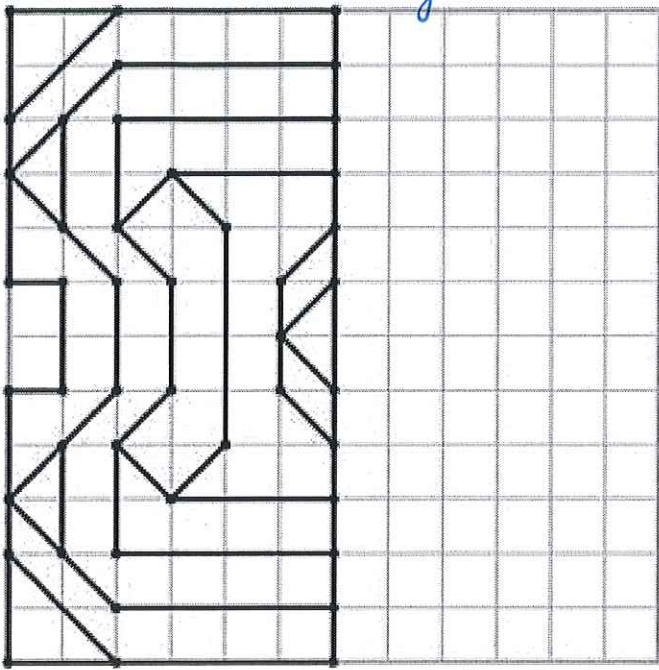
Dans cette grille, cherche six verbes pour compléter ces phrases.

- Ils par la fenêtre.
 Vous du pain.
 Sylvette le frais dehors.
 La maîtresse un conte de fées.
 Nous au cirque.
 Myriam le dernier mot caché.

P	R	E	N	A	I	T
X	L	N	A	E	R	R
U	A	T	T	V	O	O
L	I	R	A	P	N	U
S	T	E	R	I	S	V
M	A	N	G	E	Z	E
K	U	T	E	A	N	Y

Écris les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif.

- (sauter) Les chiens du dresseur à travers un cerceau enflammé.
 (proposer) Mon frère nous une promenade en mer.
 (rester) Trois bocaux de confiture sur l'étagère.
 (lécher) Les flammes le fond de la casserole.
 (plier) Le clou de laiton sous les coups de marteau.



Traitement de la toux

TULATOU

Sirop



sirop avec godet
doseur

LABORATOIRE
GUERY

Composition

Pulsatilla 6 CH	0,95 g
Rumex crispus 6 CH	0,95 g
Bryonia 3 CH	0,95 g
Ipeca 3 CH	0,95 g
Spongia tosta 3 CH	0,95 g
Sticta pulmonaria 3 CH	0,95 g
Antimonium tartaricum 6 CH	0,95 g
Myocarde 6 CH	0,95 g
Coccus cacti 3 CH	0,95 g
Drosera TM	0,95 g
Sirop de Tolu	19,00 g
Sirop de Polygala	19,00 g
Pour 100 g de sirop.	

Excipients à effet notoire :
saccharose, éthanol.

Lire la notice avant utilisation.

Compte tenu de la présence de Pulsatilla 6 CH dans la formule, ce médicament ne doit pas être utilisé en cas d'otite ou de sinusite, sans avis médical.

Ce médicament contient 1,74 % v/v d'éthanol.

Une dose de 5 ml contient 0,069 g d'éthanol et 3,75 g de saccharose.

Une dose de 15 ml contient 0,206 g d'éthanol et 11,25 g de saccharose.

Indication

Médication homéopathique traditionnellement utilisé dans le traitement de la toux.

Posologie

Voie orale.

Adultes :

1 dose de 15 ml à l'aide du godet doseur 3 à 5 fois par jour.

Enfants :

1 dose de 5 ml à l'aide du godet doseur 3 à 5 fois par jour.

La durée du traitement est limitée à une semaine, cependant, l'absence d'amélioration au bout de 3 jours devra amener à consulter un médecin.

Tenir hors de portée et de la vue des enfants.

Pas de précautions particulières de conservation.

Médicament non soumis à la prescription médicale.

Sirop en flacon de 200 ml.

Médicament autorisé N° :

Visa 406-0014B

Titulaire et exploitant :

GUERY

30, rue des Microbes
75000 PARIS

QUESTIONNAIRE

1 - De quoi s'agit-il ?

2 - À quoi sert ce support ?

3 - Quel est le nom de ce médicament ?

4 - Sous quelle forme se présente-t-il ?

5 - Quel mal soigne-t-il ?

6 - Quel est le nom du laboratoire qui a fabriqué ce flacon ?

7 - Avec quel accessoire est-il vendu ?

8 - Est-ce qu'un enfant peut prendre ce sirop ?

9 - Quelle est la contenance du flacon ?

10 - Relever l'adresse du laboratoire.

11 - Est-ce un médicament homéopathique ?

12 - Quelle dose maximum par jour peut prendre un adulte ?

13 - Est-ce qu'un enfant peut faire de même ? Préciser sa dose journalière.

14 - Sur quelle partie de la notice peut-on lire sa composition ?

15 - Dans quels cas particuliers ce sirop ne doit-il pas être utilisé ?